

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Юридический факультет  
Криминалистики



УТВЕРЖДЕНО  
Декан  
Куемжиева С.А.  
Протокол от 27.04.2026 № 9

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
«ПРОБЛЕМЫ СЛЕДСТВЕННОЙ ТАКТИКИ»**

Уровень высшего образования: магистратура

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки: Теория и практика расследования преступлений

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Формы обучения: очная, заочная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: Очная форма обучения – 2 года  
Заочная форма обучения – 2 года 6 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.  
в академических часах: 108 ак.ч.



**Разработчики:**

Доцент, кафедра криминалистики Влезько Д.А.

Профессор, кафедра криминалистики Зеленский В.Д.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Минобрнауки от 25.11.2020 № 1451, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист в сфере предупреждения коррупционных правонарушений", утвержден приказом Минтруда России от 08.08.2022 № 472н; "Специалист по конкурентному праву", утвержден приказом Минтруда России от 16.09.2021 № 637н; "Специалист по определению кадастровой стоимости", утвержден приказом Минтруда России от 02.09.2020 № 562н; "Следователь-криминалист", утвержден приказом Минтруда России от 23.03.2015 № 183н; "Эксперт в сфере закупок", утвержден приказом Минтруда России от 10.09.2015 № 626н; "Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства", утвержден приказом Минтруда России от 20.07.2020 № 431н.

**Согласование и утверждение**

| № | Подразделение или коллегияльный орган | Ответственное лицо                                               | ФИО            | Виза        | Дата, протокол (при наличии) |
|---|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------|----------------|-------------|------------------------------|
| 1 | Криминалистики                        | Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП | Меретуков Г.М. | Согласовано | 20.04.2026, № 13             |
| 2 | Юридический факультет                 | Председатель методической комиссии/совета                        | Сапфирова А.А. | Согласовано | 27.04.2026, № 7              |
| 3 |                                       | Руководитель образовательной программы                           | Зеленский В.Д. | Согласовано | 27.04.2026                   |

### **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель освоения дисциплины - является формирование комплекса знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления следственных действий при производстве расследования преступлений.

Задачи изучения дисциплины:

- - формирование способности осуществлять криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования преступлений;;
- - формирование способности выполнять отдельные функции процессуального контроля;;
- - формирование способности применять криминалистическую и специальную технику..

### **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

*Компетенции, индикаторы и результаты обучения*

ПК-П1 Способен организовать и осуществлять криминалистическую деятельность, связанную с проведение следственных и иных процессуальных действий с целью предварительного расследования преступлений

ПК-П1.1 Осуществлять криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования преступлений

*Знать:*

ПК-П1.1/Зн1 Знает как осуществлять криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования преступлений.

*Уметь:*

ПК-П1.1/Ум1 Умеет осуществлять криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования преступлений.

*Владеть:*

ПК-П1.1/Нв1 Владеет навыками осуществлять криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования преступлений.

ПК-П1.2 Выполняет отдельные функции процессуального контроля

*Знать:*

ПК-П1.2/Зн1 Знает как выполнять отдельные функции процессуального контроля.

*Уметь:*

ПК-П1.2/Ум1 Умеет выполнять отдельные функции процессуального контроля.

*Владеть:*

ПК-П1.2/Нв1 Имеет навыки выполнять отдельные функции процессуального контроля.

ПК-П1.3 Применяет криминалистическую и специальную технику

*Знать:*

ПК-П1.3/Зн1 Знает как применять криминалистическую и специальную технику.

*Уметь:*

ПК-П1.3/Ум1 Умеет применять криминалистическую и специальную технику.

*Владеть:*

ПК-П1.3/Нв1 Владеет навыками применения криминалистической и специальной техники.

### **3. Место дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина (модуль) «Проблемы следственной тактики» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): Очная форма обучения - 2, Заочная форма обучения - 2.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

#### 4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

##### Очная форма обучения

| Период обучения | Общая трудоемкость (часы) | Общая трудоемкость (ЗЕТ) | Контактная работа (часы, всего) | Внеаудиторная контактная работа (часы) | Лекционные занятия (часы) | Практические занятия (часы) | Самостоятельная работа (часы) | Промежуточная аттестация (часы) |
|-----------------|---------------------------|--------------------------|---------------------------------|----------------------------------------|---------------------------|-----------------------------|-------------------------------|---------------------------------|
| Второй семестр  | 108                       | 3                        | 45                              | 3                                      | 16                        | 26                          | 36                            | Экзамен (27)                    |
| Всего           | 108                       | 3                        | 45                              | 3                                      | 16                        | 26                          | 36                            | 27                              |

##### Заочная форма обучения

| Период обучения | Общая трудоемкость (часы) | Общая трудоемкость (ЗЕТ) | Контактная работа (часы, всего) | Внеаудиторная контактная работа (часы) | Лекционные занятия (часы) | Практические занятия (часы) | Самостоятельная работа (часы) | Промежуточная аттестация (часы) |
|-----------------|---------------------------|--------------------------|---------------------------------|----------------------------------------|---------------------------|-----------------------------|-------------------------------|---------------------------------|
| Второй семестр  | 108                       | 3                        | 15                              | 3                                      | 4                         | 8                           | 84                            | Экзамен (9)                     |
| Всего           | 108                       | 3                        | 15                              | 3                                      | 4                         | 8                           | 84                            | 9                               |

#### 5. Содержание дисциплины (модуля)

##### 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

##### Очная форма обучения

| Наименование раздела, темы | Экспертная оценка качества освоения | Экспертная оценка качества освоения | Экспертная оценка качества освоения | Экспертная оценка качества освоения | Экспертная оценка качества освоения | Экспертная оценка качества освоения | Экспертная оценка качества освоения | Экспертная оценка качества освоения |
|----------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
|                            | Экспертная оценка качества освоения | Экспертная оценка качества освоения | Экспертная оценка качества освоения | Экспертная оценка качества освоения | Экспертная оценка качества освоения | Экспертная оценка качества освоения | Экспертная оценка качества освоения | Экспертная оценка качества освоения |

|                                                                                                      | Всё       | Вне      | Лек       | Пра       | Сам       | Плн<br>обу<br>рез.<br>про     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|-----------|-----------|-----------|-------------------------------|
| <b>Раздел 1. Основные положения следственной тактики</b>                                             | <b>78</b> |          | <b>16</b> | <b>26</b> | <b>36</b> | ПК-П1.1<br>ПК-П1.2<br>ПК-П1.3 |
| Тема 1.1. Понятие и структура следственной тактики.                                                  | 10        |          | 2         | 4         | 4         |                               |
| Тема 1.2. Теоретические положения следственной тактики.                                              | 10        |          | 2         | 4         | 4         |                               |
| Тема 1.3. Проблемы применения тактических приемов (процессуальные, криминалистические, этические).   | 10        |          | 2         | 4         | 4         |                               |
| Тема 1.4. Преступная деятельность и способы совершения преступления как объект следственной тактики. | 8         |          | 2         | 2         | 4         |                               |
| Тема 1.5. Методы преодоления противодействия следователю.                                            | 8         |          | 2         | 2         | 4         |                               |
| Тема 1.6. Тактика следственного осмотра.                                                             | 8         |          | 2         | 2         | 4         |                               |
| Тема 1.7. Тактика допроса. Виды допроса. Цель допроса. Тактика допроса подозреваемого и обвиняемого. | 8         |          | 2         | 2         | 4         |                               |
| Тема 1.8. Проблемные вопросы тактики иных следственных действий.                                     | 8         |          | 2         | 2         | 4         |                               |
| Тема 1.9. Организационно-тактические вопросы использования специальных знаний в расследовании.       | 4         |          |           | 2         | 2         |                               |
| Тема 1.10. Судебная тактика.                                                                         | 4         |          |           | 2         | 2         |                               |
| <b>Раздел 2. Вид контроля</b>                                                                        | <b>3</b>  | <b>3</b> |           |           |           | ПК-П1.1<br>ПК-П1.2<br>ПК-П1.3 |
| Тема 2.1. Экзамен                                                                                    | 3         | 3        |           |           |           |                               |
| <b>Итого</b>                                                                                         | <b>81</b> | <b>3</b> | <b>16</b> | <b>26</b> | <b>36</b> |                               |

#### Заочная форма обучения

| Наименование раздела, темы | Всего | Внеаудиторная контактная работа | Лекционные занятия | Практические занятия | Самостоятельная работа | Планируемые результаты обучения, соотношенные с результатами освоения программы |
|----------------------------|-------|---------------------------------|--------------------|----------------------|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
|                            |       |                                 |                    |                      |                        |                                                                                 |

|                                                                                                      |           |          |          |          |           |                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|----------|----------|-----------|-------------------------------|
| <b>Раздел 1. Основные положения следственной тактики</b>                                             | <b>96</b> |          | <b>4</b> | <b>8</b> | <b>84</b> | ПК-П1.1<br>ПК-П1.2<br>ПК-П1.3 |
| Тема 1.1. Понятие и структура следственной тактики.                                                  | 12,4      |          | 2        | 2        | 8,4       |                               |
| Тема 1.2. Теоретические положения следственной тактики.                                              | 10,4      |          | 2        |          | 8,4       |                               |
| Тема 1.3. Проблемы применения тактических приемов (процессуальные, криминалистические, этические).   | 10,4      |          |          | 2        | 8,4       |                               |
| Тема 1.4. Преступная деятельность и способы совершения преступления как объект следственной тактики. | 8,4       |          |          |          | 8,4       |                               |
| Тема 1.5. Методы преодоления противодействия следователю.                                            | 10,4      |          |          | 2        | 8,4       |                               |
| Тема 1.6. Тактика следственного осмотра.                                                             | 8,4       |          |          |          | 8,4       |                               |
| Тема 1.7. Тактика допроса. Виды допроса. Цель допроса. Тактика допроса подозреваемого и обвиняемого. | 10,4      |          |          | 2        | 8,4       |                               |
| Тема 1.8. Проблемные вопросы тактики иных следственных действий.                                     | 8,4       |          |          |          | 8,4       |                               |
| Тема 1.9. Организационно-тактические вопросы использования специальных знаний в расследовании.       | 8,4       |          |          |          | 8,4       |                               |
| Тема 1.10. Судебная тактика.                                                                         | 8,4       |          |          |          | 8,4       |                               |
| <b>Раздел 2. Вид контроля</b>                                                                        | <b>3</b>  | <b>3</b> |          |          |           | ПК-П1.1<br>ПК-П1.2<br>ПК-П1.3 |
| Тема 2.1. Экзамен                                                                                    | 3         | 3        |          |          |           |                               |
| <b>Итого</b>                                                                                         | <b>99</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>8</b> | <b>84</b> |                               |

## 5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

### *Раздел 1. Основные положения следственной тактики*

*(Заочная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 8ч.; Самостоятельная работа - 84ч.; Очная: Лекционные занятия - 16ч.; Практические занятия - 26ч.; Самостоятельная работа - 36ч.)*

#### *Тема 1.1. Понятие и структура следственной тактики.*

*(Заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 8,4ч.; Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)*

Понятие следственной тактики.

Правовые основы следственной тактики.

Структура следственной тактики.

Место следственной тактики в криминалистике и в системе других наук (ее взаимосвязь с другими разделами криминалистики, уголовным процессом, судебной психологией, теорией ОРД, логикой, этикой).

*Тема 1.2. Теоретические положения следственной тактики.*

*(Заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 8,4ч.; Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)*

Развитие и современное состояние учения о следственной тактике.

Сочетание следственной тактики с организацией расследования преступлений.

Тенденции развития следственной тактики.

*Тема 1.3. Проблемы применения тактических приемов (процессуальные, криминалистические, этические).*

*(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Заочная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 8,4ч.)*

Понятие тактического приема.

Классификация тактических приемов и требования, предъявляемые к ним.

Проблемы применения тактических приемов (процессуальные, криминалистические, этические)

Понятие и виды тактических операций.

Понятие и классификация тактических комбинаций

*Тема 1.4. Преступная деятельность и способы совершения преступления как объект следственной тактики.*

*(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 8,4ч.)*

Понятие преступной деятельности.

Преступное поведение.

Понятие способа совершения преступления.

Типичные следы и вещественные доказательства, характерные для определенного способа совершения преступления.

Поведение участников расследования.

*Тема 1.5. Методы преодоления противодействия следователю.*

*(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Заочная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 8,4ч.)*

Понятие и виды противодействия следователю.

Содержание основных видов противодействия.

Методы преодоления противодействия следователю.

*Тема 1.6. Тактика следственного осмотра.*

*(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 8,4ч.)*

Понятие следственного осмотра, его виды.

Организация осмотра места происшествия.

Проблемы использования технических средств при осмотре места происшествия.

Тактические приемы осмотра места происшествия.

Связь следственного осмотра с иными следственными действиями и оперативно-розыскными мероприятиями.

Основные проблемы теории и практики следственного осмотра.



*Тема 1.7. Тактика допроса. Виды допроса. Цель допроса. Тактика допроса подозреваемого и обвиняемого.*

*(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Заочная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 8,4ч.)*

Психологические основы формирования показаний свидетелей.

Тактические приемы допроса свидетелей.

Организация допроса подозреваемого и обвиняемого.

Причины ложных показаний свидетелей, подозреваемого, обвиняемого.

Характеристика преддопросных ситуаций при допросе подозреваемого и обвиняемого.

Тактика допроса подозреваемого и обвиняемого в различных ситуациях: 1) в бесконфликтной; 2) не признающего себя виновным.

Понятие и виды оправдательных обстоятельств и методы их проверки.

Проблемы теории и практики тактики допроса.

*Тема 1.8. Проблемные вопросы тактики иных следственных действий.*

*(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 8,4ч.)*

Проблемы организации и тактики обыска.

Проблемы организации и тактики очной ставки.

Проблемы организации и тактики следственного эксперимента.

*Тема 1.9. Организационно-тактические вопросы использования специальных знаний в расследовании.*

*(Очная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 8,4ч.)*

Основные направления использования специальных знаний в расследовании: в процессе подготовки к проведению следственных и иных действий; в ходе производства следственных и иных действий; в производстве специальных исследований; в ходе проверок.

Формы использования специальных знаний.

Участие специалиста в предварительных исследованиях.

Проблемы использования специальных знаний в расследовании.

*Тема 1.10. Судебная тактика.*

*(Очная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 8,4ч.)*

Понятие, содержание судебной тактики.

Тактика судебного следствия: понятие, проблемы.

Тактика допроса подсудимого, потерпевшего и свидетелей в суде.

Тактика иных судебных действий.

Соотношение судебной тактики с организацией и методикой судебного разбирательства.

Назначение и производство экспертизы в суде.

## **Раздел 2. Вид контроля**

*(Заочная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.)*

*Тема 2.1. Экзамен*

*(Заочная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.)*

Проведение промежуточной аттестации в форме экзамена

## **6. Оценочные материалы текущего контроля**

## **Раздел 1. Основные положения следственной тактики**

*Форма контроля/оценочное средство: Задача*

*Вопросы/Задания:*

1. Установите соответствие между элементами следственной тактики и их определениями.

Элемент

1. Тактический прием
2. Тактическая комбинация
3. Следственная тактика
4. Тактическое решение

Определение

- А. Совокупность методов и приемов, применяемых при проведении следственных действий
- Б. Отдельное действие следователя, направленное на решение тактической задачи
- В. Комплекс тактических приемов, объединенных единым замыслом
- Г. Выбор оптимального способа действий в конкретной следственной ситуации

2. Установите правильную последовательность этапов следственного осмотра места происшествия.

- А. Фиксация хода и результатов осмотра
- Б. Общий осмотр места происшествия
- В. Детальный осмотр и изучение отдельных объектов
- Г. Подготовка к осмотру (прибытие, оценка обстановки)

3. Назовите три основные проблемы применения тактических приемов и кратко поясните каждую.

1. Процессуальные – необходимость строгого соблюдения норм УПК, иначе доказательства могут быть признаны недопустимыми.
2. Криминалистические – выбор оптимального приема в зависимости от следственной ситуации.
3. Этические – недопустимость провокаций, давления на участников процесса.

Подходит ли вышесказанное к заданному вопросу? Если нет, то укажите свой вариант ответа. Если да, то укажите "Да, подходит"

4. Какой тактический прием наиболее эффективен при допросе подозреваемого, дающего ложные показания?

- А) Прямое обвинение
- Б) Демонстрация доказательств постепенно
- В) Использование эмоционального давления
- Г) Предложение написать явку с повинной сразу

5. Какие методы могут быть использованы для преодоления противодействия со стороны обвиняемого? (Выберите 2 варианта)

- А) Физическое воздействие
- Б) Тактическая комбинация с использованием оперативных данных
- В) Психологический контакт и убеждение
- Г) Фальсификация доказательств

6. Установите соответствие между следственным действием и его тактической особенностью.

Следственное действие

1. Обыск
2. Очная ставка
3. Следственный эксперимент
4. Допрос

Тактическая особенность

- А. Важность фиксации эмоционального состояния допрашиваемого
- Б. Неожданность и быстрота проведения
- В. Воссоздание условий, аналогичных событию преступления
- Г. Контроль за поведением участников для выявления лжи

7. Установите правильную последовательность этапов допроса подозреваемого.

- А. Установление психологического контакта
- Б. Выяснение мотивов дачи ложных показаний (если есть)
- В. Свободный рассказ подозреваемого
- Г. Постановка уточняющих и контрольных вопросов
- Д. Предъявление доказательств (при необходимости)

8. Опишите тактические ошибки, которые может допустить следователь при проведении обыска, и их возможные последствия.

- 1. Недостаточная подготовка – отсутствие плана обыска приводит к пропуску важных объектов.
- 2. Нарушение внезапности – предупреждение обыскиваемого позволяет скрыть улики.
- 3. Некорректное обращение с участниками – может спровоцировать конфликт или жалобу.
- 4. Плохая фиксация результатов – доказательства могут быть оспорены в суде.

Подходит ли вышесказанное к заданному вопросу? Если нет, то укажите свой вариант ответа. Если да, то укажите "Да, подходит"

9. Какой элемент судебной тактики наиболее важен для поддержания обвинения в суде?

- А) Агрессивная манера допроса свидетелей
- Б) Систематическое представление доказательств в логичной последовательности
- В) Частое использование эмоциональных реплик
- Г) Давление на подсудимого

10. Какие специальные знания могут быть использованы при расследовании киберпреступлений? (Выберите 2 варианта)

- А) Криминалистическая фотография
- Б) Компьютерно-техническая экспертиза
- В) Судебная бухгалтерия
- Г) Трасология

11. Установите соответствие между способом совершения преступления и тактическим приемом для его раскрытия.

Способ преступления

- 1. Инсценировка кражи с проникновением
- 2. Мошенничество с использованием документов
- 3. Убийство с имитацией самоубийства
- 4. Кража со взломом

Тактический прием

- А. Проверка алиби подозреваемого
- Б. Допрос свидетелей и анализ видеозаписей
- В. Судебно-медицинская экспертиза и осмотр места происшествия
- Г. Исследование подписей и печатей

12. Установите правильную последовательность действий следователя при проведении очной ставки.

- А. Разъяснение прав и обязанностей участникам
- Б. Фиксация противоречий в показаниях
- В. Поочередный допрос участников
- Г. Предложение дать объяснения расхождений
- Д. Оглашение предыдущих показаний

13. Приведите примеры этических дилемм, возникающих при использовании тактических приемов, и предложите способы их разрешения.

1. Провокация дачи показаний – недопустимо создавать искусственные условия для самооговора. Решение: строгое соблюдение УПК.
2. Соккрытие информации от защитника – нарушает право на защиту. Решение: предоставление всех материалов дела.
3. Использование личных данных – риск нарушения приватности. Решение: запрос санкции на доступ к информации.

Подходит ли вышесказанное к заданному вопросу? Если нет, то укажите свой вариант ответа. Если да, то укажите "Да, подходит"

14. Какой принцип следственной тактики исключает применение незаконных методов?

- А) Принцип законности
- Б) Принцип конспирации
- В) Принцип активности
- Г) Принцип динамичности

15. Какие виды экспертиз назначаются при расследовании ДТП? (Выберите 3 варианта)

- А) Автотехническая
- Б) Генетическая
- В) Судебно-медицинская
- Г) Трасологическая

16. Установите соответствие между этапом проверки показаний на месте и его содержанием.

Этап

1. Подготовительный
2. Воспроизведение показаний
3. Сопоставление с обстановкой
4. Заключительный

Содержание

- А. Фиксация результатов в протоколе
- Б. Выбор места и участников
- В. Сравнение показаний с реальными объектами
- Г. Демонстрация действий обвиняемым

17. Установите правильную последовательность действий следователя при назначении судебной экспертизы.

- А. Формулирование вопросов эксперту
- Б. Вынесение постановления о назначении экспертизы
- В. Сбор и упаковка объектов для исследования
- Г. Выбор экспертного учреждения

18. Назовите условия, при которых результаты следственного эксперимента могут быть признаны недопустимыми доказательствами.

1. Нарушение процессуальной формы – отсутствие понятых или протокола.
2. Искажение обстановки – искусственное создание условий, не соответствующих реальности.
3. Провокационные действия – принуждение участников к опасным действиям.
4. Несоответствие целям эксперимента – например, проверка невозможного в данных условиях.

Подходит ли вышесказанное к заданному вопросу? Если нет, то укажите свой вариант ответа. Если да, то укажите "Да, подходит"

19. Какое требование является обязательным при допросе несовершеннолетнего подозреваемого?

- А) Присутствие педагога или психолога
- Б) Проведение допроса только в присутствии адвоката
- В) Использование видеозаписи
- Г) Оглашение всех доказательств сразу

20. Какие тактические приемы допустимы для нейтрализации «алиби» подозреваемого? (Выберите 3 варианта)

- А) Проверка телефонных соединений и геолокации
- Б) Допрос свидетелей под давлением
- В) Следственный эксперимент
- Г) Анализ данных видеонаблюдения

21. Установите соответствие между видом допроса и его характеристикой.

Вид допроса

- 1. Основной
- 2. Дополнительный
- 3. Повторный
- 4. Перекрестный

Характеристика

- А. Проводится для уточнения деталей
- Б. Первичный сбор информации
- В. Восполнение пробелов после основного допроса
- Г. Одновременный допрос нескольких лиц с выявлением противоречий

22. Установите правильную последовательность действий при задержании подозреваемого.

- А. Предъявление удостоверения и озвучивание основания задержания
- Б. Доставка в орган дознания
- В. Личный обыск
- Г. Оформление протокола

23. Почему использование «ложных улик» при допросе считается спорным тактическим приемом?

- 1. Риск самооговора – подозреваемый может признать ложные доказательства истинными.
- 2. Нарушение доверия к следствию – в случае разоблачения приема теряется авторитет следователя.
- 3. Возможность признания доказательств недопустимыми – если прием будет расценен как провокация.

Подходит ли вышесказанное к заданному вопросу? Если нет, то укажите свой вариант ответа. Если да, то укажите "Да, подходит"

24. Какой метод наиболее эффективен для выявления подделки подписи?

- А) Визуальный осмотр при естественном освещении
- Б) Ультрафиолетовое исследование
- В) Сравнение с образцами почерка
- Г) Опрос предполагаемого автора подписи

25. Какие факторы влияют на выбор тактики следственного действия? (Выберите 2 варианта)

- А) Личные предпочтения следователя
- Б) Характер преступления
- В) Процессуальные сроки
- Г) Погодные условия

26. Установите соответствие между видом тактической комбинации и примером ее применения.

Вид комбинации

1. Имитационная
2. Провокационная (недопустимая)
3. Контрольная
4. Оперативная

Пример

- А. Инсценировка вызова свидетеля для контроля за реакцией подозреваемого
- Б. Создание ложного впечатления у подозреваемого о наличии улики
- В. Подкуп свидетеля для дачи нужных показаний
- Г. Скрытое наблюдение за встречей подозреваемого с сообщником

27. Установите правильную последовательность этапов опознания по фотографии.

- А. Демонстрация фотографий в группе схожих лиц
- Б. Разъяснение прав опознающему
- В. Фиксация результатов в протоколе
- Г. Опрос опознающего о приметах объекта

28. Какие правовые ограничения существуют при применении аудио- и видеозаписи в следственных действиях?

1. Согласие участников – запись частных бесед без разрешения запрещена (ст. 138 УК РФ).
2. Фиксация в протоколе – необходимо указать технические параметры оборудования.
3. Недопустимость монтажа – оригинальная запись должна быть предоставлена суду.

Подходит ли вышесказанное к заданному вопросу? Если нет, то укажите свой вариант ответа. Если да, то укажите "Да, подходит"

29. Какой прием помогает следователю парировать доводы защиты в суде?

- А) Отказ от комментариев
- Б) Системное опровержение доказательствами
- В) Критика личности защитника
- Г) Требование удаления защитника из зала

30. Какие данные, полученные оперативным путем, могут быть использованы в следственных действиях? (Выберите 2 варианта)

- А) Анонимные доносы
- Б) Результаты наружного наблюдения
- В) Прослушка без санкции суда
- Г) Информация от конфиденентов (при наличии подтверждения)

## **Раздел 2. Вид контроля**

*Форма контроля/оценочное средство:*

*Вопросы/Задания:*

.

## **7. Оценочные материалы промежуточной аттестации**

*Очная форма обучения, Второй семестр, Экзамен*

*Контролируемые ИДК: ПК-П1.1 ПК-П1.2 ПК-П1.3*

*Вопросы/Задания:*

1. Понятие следственной тактики.
2. Правовые основы следственной тактики.

3. Структура следственной тактики.
4. Место следственной тактики в криминалистике и в системе других наук.
5. Тенденции развития следственной тактики.
6. Понятие тактического приема.
7. Классификация тактических приемов и требования, предъявляемые к ним.
8. Проблемы применения тактических приемов (процессуальные, криминалистические, этические).
9. Понятие и виды тактических операций и комбинаций.
10. Понятие и виды противодействия следователю.
11. Содержание основных видов противодействия следователю.
12. Методы преодоления противодействия следователю.
13. Психологические основы формирования показаний свидетелей.
14. Причины ложных показаний свидетелей.
15. Тактические приемы допроса свидетелей.
16. Организация допроса подозреваемого и обвиняемого.
17. Причины ложных показаний подозреваемых и обвиняемых, их выявление и нейтрализация.
18. Характеристика преддопросных ситуаций при допросе подозреваемого и обвиняемого.

19. Тактика допроса подозреваемого в бесконфликтной ситуации.
20. Понятие и виды оправдательных обстоятельств и методы их проверки.
21. Тактика допроса подозреваемого, не признающего себя виновным.
22. Тактика допроса обвиняемого.
23. Проблемы теории и практики допроса.
24. Понятие и виды следственного осмотра. Основные проблемы теории и практики осмотра.
25. Организация осмотра места происшествия.
26. Проблемы использования технических средств при осмотре места происшествия.
27. Тактические приемы осмотра места происшествия.
28. Связь следственного осмотра с иными следственными действиями и оперативно-розыскными мероприятиями.
29. Проблемы организации и тактики очной ставки.
30. Проблемы организации и тактики обыска.
31. Проблемы организации и тактики следственного эксперимента.
32. Основные направления использования специальных знаний в расследовании.
33. Формы использования специальных знаний.
34. Участие специалиста в предварительных исследованиях.



35. Проблемы использования специальных знаний в расследовании.
36. Понятие и общие положения судебной тактики.
37. Соотношение судебной тактики с организацией и методикой судебного разбирательства.
38. Тактика допроса подсудимого.
39. Тактика допроса потерпевшего и свидетелей в суде.
40. Назначение и производство экспертизы в суде.
41. Развитие и современное состояние учения о следственной тактике.
42. Соотношение следственной тактики с организацией и методикой расследования преступлений.
43. Тактические проблемы использования технико-криминалистических средств и методов в ходе следственных действий.
44. Тактический аспект целеопределения в расследовании.
45. Преступная деятельность как объект следственной тактики.
46. Актуальные проблемы разработки тактики новых следственных действий.
47. Тактика использования данных о поведении участников расследования в ходе следственных действий.
48. Процессуальные проблемы следственной тактики на современном этапе.
49. Нравственные проблемы следственной тактики в современных условиях.
50. Психологические проблемы следственной тактики.

51. Тактика действий следователя с использованием фактора внезапности.
52. Психологическое воздействие при допросе (содержание, условия и пределы использования).
53. Проблемы организации и тактики задержания.
54. Проблемы организации и тактики предъявления для опознания.
55. Проблемы организации и тактики контроля и записи переговоров.
56. Проблемы организации и тактики проверки показаний на месте.
57. Проблемы организации и тактики освидетельствования.
58. Проблемы организации и тактики получения образцов для сравнительного исследования.
59. Проблемы организации и тактики получения информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами.
60. Тактика иных (кроме допроса) судебных действий.
61. Тактические решения следователя (понятие, объективные и субъективные предпосылки принятия, средства и методы формирования и реализации).
62. Тактические проблемы использования технико-криминалистических средств и методов в ходе расследования преступлений.
63. Психологические проблемы следственной тактики.
64. Теоретические проблемы следственной тактики.
65. Этические проблемы следственной тактики.

66. Тактический аспект целеопределения в расследовании.
67. Противодействие расследованию и пути его преодоления криминалистическими приемами, методами и средствами.
68. Причины заведомо ложных показаний свидетелей.
69. Проблемы теории и практики допроса свидетелей и потерпевших.
70. Тактика допроса подозреваемого (обвиняемого), не признающего себя виновным.
71. Проверка алиби и иных оправдательных обстоятельств.
72. Тактические и психологические особенности допроса несовершеннолетних.
73. Проблемы теории и практики осмотра места происшествия.
74. Проблемы организации и тактики очной ставки.
75. Проблемы организации и тактики обыска.
76. Понятие следственной тактики, ее возникновение, современное состояние и тенденции развития.
77. Соотношение следственной тактики с организацией и методикой расследования преступлений.
78. Место следственной тактики в системе других наук.
79. Тактический прием, тактическая рекомендация и тактическая комбинация (понятие, содержание, практическое использование).
80. Проблемы применения тактических приемов (процессуальные, криминалистические, этические).

81. Процессуальные проблемы применения тактических приемов.
82. Криминалистические проблемы применения тактических приемов.
83. Этические проблемы применения тактических приемов.
84. Тактические операции и комбинации в системе следственной тактики, их значение в расследовании.
85. Тактический риск в деятельности следователя.
86. Понятие тактических решений следователя.
87. Объективные предпосылки принятия тактических решений следователя.
88. Субъективные предпосылки принятия тактических решений следователя.
89. Тактические проблемы использования технико-криминалистических средств в ходе расследования преступлений.
90. Тактические проблемы использования технико-криминалистических методов в ходе расследования преступлений.
91. Тактические приемы допроса потерпевшего и свидетелей.
92. Психологические проблемы следственной тактики.
93. Теоретические проблемы следственной тактики.
94. Этические проблемы следственной тактики.
95. Понятие тактического приема.

Вопросы/Задания:

1. Понятие следственной тактики.
2. Правовые основы следственной тактики.
3. Структура следственной тактики.
4. Место следственной тактики в криминалистике и в системе других наук.
5. Тенденции развития следственной тактики.
6. Понятие тактического приема.
7. Классификация тактических приемов и требования, предъявляемые к ним.
8. Проблемы применения тактических приемов (процессуальные, криминалистические, этические).
9. Понятие и виды тактических операций и комбинаций.
10. Понятие и виды противодействия следователю.
11. Содержание основных видов противодействия следователю.
12. Методы преодоления противодействия следователю.
13. Психологические основы формирования показаний свидетелей.
14. Причины ложных показаний свидетелей.
15. Тактические приемы допроса свидетелей.
16. Организация допроса подозреваемого и обвиняемого.

17. Причины ложных показаний подозреваемых и обвиняемых, их выявление и нейтрализация.

18. Характеристика преддопросных ситуаций при допросе подозреваемого и обвиняемого.

19. Тактика допроса подозреваемого в бесконфликтной ситуации.

20. Понятие и виды оправдательных обстоятельств и методы их проверки.

21. Тактика допроса подозреваемого, не признающего себя виновным.

22. Тактика допроса обвиняемого.

23. Проблемы теории и практики допроса.

24. Понятие и виды следственного осмотра. Основные проблемы теории и практики осмотра.

25. Организация осмотра места происшествия.

26. Проблемы использования технических средств при осмотре места происшествия.

27. Тактические приемы осмотра места происшествия.

28. Связь следственного осмотра с иными следственными действиями и оперативно-розыскными мероприятиями.

29. Проблемы организации и тактики очной ставки.

30. Проблемы организации и тактики обыска.

31. Проблемы организации и тактики следственного эксперимента.

32. Основные направления использования специальных знаний в расследовании.

33. Формы использования специальных знаний.
34. Участие специалиста в предварительных исследованиях.
35. Проблемы использования специальных знаний в расследовании.
36. Понятие и общие положения судебной тактики.
37. Соотношение судебной тактики с организацией и методикой судебного разбирательства.
38. Тактика допроса подсудимого.
39. Тактика допроса потерпевшего и свидетелей в суде.
40. Назначение и производство экспертизы в суде.
41. Развитие и современное состояние учения о следственной тактике.
42. Соотношение следственной тактики с организацией и методикой расследования преступлений.
43. Тактические проблемы использования технико-криминалистических средств и методов в ходе следственных действий.
44. Тактический аспект целеопределения в расследовании.
45. Преступная деятельность как объект следственной тактики.
46. Актуальные проблемы разработки тактики новых следственных действий.
47. Тактика использования данных о поведении участников расследования в ходе следственных действий.
48. Процессуальные проблемы следственной тактики на современном этапе.

49. Нравственные проблемы следственной тактики в современных условиях.
50. Психологические проблемы следственной тактики.
51. Тактика действий следователя с использованием фактора внезапности.
52. Психологическое воздействие при допросе (содержание, условия и пределы использования).
53. Проблемы организации и тактики задержания.
54. Проблемы организации и тактики предъявления для опознания.
55. Проблемы организации и тактики контроля и записи переговоров.
56. Проблемы организации и тактики проверки показаний на месте.
57. Проблемы организации и тактики освидетельствования.
58. Проблемы организации и тактики получения образцов для сравнительного исследования.
59. Проблемы организации и тактики получения информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами.
60. Тактика иных (кроме допроса) судебных действий.
61. Тактические решения следователя (понятие, объективные и субъективные предпосылки принятия, средства и методы формирования и реализации).
62. Тактические проблемы использования технико-криминалистических средств и методов в ходе расследования преступлений.
63. Психологические проблемы следственной тактики.



64. Теоретические проблемы следственной тактики.
65. Этические проблемы следственной тактики.
66. Тактический аспект целеопределения в расследовании.
67. Противодействие расследованию и пути его преодоления криминалистическими приемами, методами и средствами.
68. Причины заведомо ложных показаний свидетелей.
69. Проблемы теории и практики допроса свидетелей и потерпевших.
70. Тактика допроса подозреваемого (обвиняемого), не признающего себя виновным.
71. Проверка алиби и иных оправдательных обстоятельств.
72. Тактические и психологические особенности допроса несовершеннолетних.
73. Проблемы теории и практики осмотра места происшествия.
74. Проблемы организации и тактики очной ставки.
75. Проблемы организации и тактики обыска.
76. Понятие следственной тактики, ее возникновение, современное состояние и тенденции развития.
77. Соотношение следственной тактики с организацией и методикой расследования преступлений.
78. Место следственной тактики в системе других наук.
79. Тактический прием, тактическая рекомендация и тактическая комбинация (понятие, содержание, практическое использование).

80. Проблемы применения тактических приемов (процессуальные, криминалистические, этические).

81. Процессуальные проблемы применения тактических приемов.

82. Криминалистические проблемы применения тактических приемов.

83. Этические проблемы применения тактических приемов.

84. Тактические операции и комбинации в системе следственной тактики, их значение в расследовании.

85. Тактический риск в деятельности следователя.

86. Понятие тактических решений следователя.

87. Объективные предпосылки принятия тактических решений следователя.

88. Субъективные предпосылки принятия тактических решений следователя.

89. Тактические проблемы использования технико-криминалистических средств в ходе расследования преступлений.

90. Тактические проблемы использования технико-криминалистических методов в ходе расследования преступлений.

91. Тактические приемы допроса потерпевшего и свидетелей.

92. Психологические проблемы следственной тактики.

93. Теоретические проблемы следственной тактики.

94. Этические проблемы следственной тактики.

95. Понятие тактического приема.

## **8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

#### *Основная литература*

1. Криминалистика: учебник / Т. С. Волчецкая,, Д. А. Влезько,, Ю. П. Гармаев, [и др.]; под редакцией В. Д. Зеленского. - Криминалистика - Санкт-Петербург: Юридический центр Пресс, 2024. - 704 с. - 978-5-94201-718-7. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/137035.html> (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке
2. ЗЕЛЕНСКИЙ В. Д. Проблемы следственной тактики: метод. указания / ЗЕЛЕНСКИЙ В. Д., Влезько Д. А.. - Краснодар: КубГАУ, 2025. - 22 с. - Текст: непосредственный.
3. Криминалистика. Судебно-экспертная и оперативно-розыскная деятельность: учебное пособие / Меретуков Г. М., Зеленский В. Д., Куемжиева С. А. [и др.] - Краснодар: КубГАУ, 2020. - 237 с. - 978-5-907346-23-9. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/446441.jpg> (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке
4. ПРОБЛЕМЫ следственной тактики: учеб. пособие / Краснодар: КубГАУ, 2021. - 184 с. - 978-5-907474-55-0. - Текст: непосредственный.

#### *Дополнительная литература*

1. Бастрыкин,, А. И. Криминалистика. Техника, тактика и методика расследования преступлений: учебное пособие / А. И. Бастрыкин,. - Криминалистика. Техника, тактика и методика расследования преступлений - Санкт-Петербург: Юридический центр Пресс, 2024. - 500 с. - 978-5-94201-555-8. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/137050.html> (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке
2. Россинская, Е.Р. Криминалистика: Учебник / Е.Р. Россинская. - 1 - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2021. - 464 с. - 978-5-16-108804-3. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/1178/1178161.jpg> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

### **8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся**

#### *Профессиональные базы данных*

1. <https://www.consultant.ru/> - КонсультантПлюс
2. <https://sudact.ru/> - Судебные и нормативные акты РФ

#### *Ресурсы «Интернет»*

1. <https://www.kublse.ru> - Официальный сайт ФБУ «Краснодарская лаборатория судебной экспертизы Министерства юстиции Российской Федерации»
2. [www.mvd.rf](http://www.mvd.rf) - Официальный сайт МВД России
3. <https://www.garant.ru/> - Гарант
4. <https://www.rsl.ru/> - ФГБУ «Российская государственная библиотека»
5. <http://www.pravo.gov.ru/ips/> - Официальный интернет-портал правовой информации

### **8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1 Microsoft Windows - операционная система.

2 Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point) - пакет офисных приложений.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1 Гарант - правовая, <https://www.garant.ru/>

2 Консультант - правовая, <https://www.consultant.ru/>

3 Научная электронная библиотека eLibrary - универсальная, <https://elibrary.ru/>

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

*Перечень программного обеспечения*

*(обновление производится по мере появления новых версий программы)*

Не используется.

*Перечень информационно-справочных систем*

*(обновление выполняется еженедельно)*

Не используется.

#### **8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование**

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата, специалитета, магистратуры по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне его. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Лаборатория

032300

Комплект оборудывания для дактилоскопирования (базовая Комплектация напольный вариант - 2 шт.

033300

Брошюратор ( в комплекте с электродрелью) - 0 шт.

комплект для безкраскового изъятия оттисков обуви - 0 шт.

Комплект для изъятия биоматериалов КИБС-14 - 0 шт.

Комплект для работы с микрообъектами - 0 шт.

комплект криминал. №6 (УФ и ИК излучатели) - 0 шт.

Комплект магнитных систем "Поиск" - 0 шт.

Комплект медико-криминалистический УК-01М - 0 шт.

комплект пожарно-технический - 0 шт.

комплект сотрудника ДПС в чемодане - 0 шт.

Комплект эксперта-криминалиста "Кремний" - 0 шт.  
Магнитные грабли "Ёж" - 0 шт.  
металлоискатель - 0 шт.  
микроскоп МБС-10 - 0 шт.  
микроскоп цифровой 25-200 крат - 0 шт.  
Микроскоп цифровой DigiMicro LCD - 0 шт.  
прибор отбора запаха - 0 шт.  
прибор ПОС-Т для обнаружения и изъятия пылевых следов обуви и микрочастиц на ковровых покрытиях и т.д. - 0 шт.  
сумка для работы с объемн. следами - 0 шт.  
сумка-фотокомплект цифр. - 0 шт.  
универсальный просмотровый детектор - 0 шт.  
Унифицированный дактилоскопический набор "Дакто" (в полиэстеровой сумке) - 0 шт.  
Унифицированный комплект криминалиста УК-01 (с фотокамерой) - 0 шт.  
чемодан криминалиста - 0 шт.  
чемодан спец. для работы на месте происшествия - 0 шт.  
чемодан эксперта-криминалиста - 0 шт.

#### 034300

Брошюратор ( в комплекте с электродрелью) - 0 шт.  
Комплект "Автоэксперт-Т" КАТ-04 - 0 шт.  
Комплект для изъятия биоматериалов КИБС-14 - 0 шт.  
Комплект для работы с микрообъектами - 0 шт.  
Комплект для работы со следами пальцев рук - 0 шт.  
Комплект магнитных систем "Поиск" - 0 шт.  
Комплект медико-криминалистический УК-01М - 0 шт.  
Комплект оборудования для дактилоскопирования (базовая комплектация): напольный вариант - 0 шт.  
Комплект эксперта-криминалиста "Кремний" - 0 шт.  
микроскоп МБС-10 - 0 шт.  
Микроскоп цифровой DigiMicro LCD - 0 шт.  
Парта - 10 шт.  
прибор отбора запаха - 0 шт.  
следствен.сумка работ.прокурат - 0 шт.  
универсальный просмотровый детектор - 0 шт.  
Унифицированный комплект криминалиста УК-01 (с фотокамерой) - 0 шт.  
чемодан спец. для работы на месте происшествия - 0 шт.  
чемодан эксперта-криминалиста - 0 шт.

#### 035300

манекен Федя - 0 шт.  
стул - 6 шт.  
холодильник "Саратов" - 0 шт.  
Шкаф книжный - 3 шт.

#### Лекционный зал

##### 419гл

сплит-система - 0 шт.

##### 418300

- 0 шт.

акустическая система JBL Control 25, ALTO Mistral 900 - 0 шт.  
микрофон динамический (настольный с индикатором включения) - 0 шт.  
проектор мультимедийный Mitsubishi WD720U - 0 шт.  
Сплит-система напольно-потолочная Quattroclima QV-I36FE/QN-I36UE - 0 шт.  
экран с электроприводом 350x265 Spectra - 0 шт.

#### Учебная аудитория

444гл

Сплит-система настенная QuattroClima QV/QN-ES18WA - 0 шт.

016300

Парта - 16 шт.

телевизор Samsung LCD- LE-46 - 0 шт.

020300

Парта - 16 шт.

014300

Парта - 16 шт.

телевизор Samsung LCD- LE-46 - 0 шт.

## **9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)**

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodle.

### ***Методические указания по формам работы***

#### ***Лекционные занятия***

Передача значительного объема систематизированной информации в устной форме достаточно большой аудитории. Дает возможность экономно и систематично излагать учебный материал. Обучающиеся изучают лекционный материал, размещенный на портале поддержки обучения Moodle.

#### ***Практические занятия***

Форма организации обучения, проводимая под руководством преподавателя и служащая для детализации, анализа, расширения, углубления, закрепления, применения (или выполнения) разнообразных практических работ, упражнений) и контроля усвоения полученной на лекциях учебной информации. Практические занятия проводятся с использованием учебно-методических изданий, размещенных на образовательном портале университета.

#### ***Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами***

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением зрения:

– устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;

- с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;

- при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением слуха:

- письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;

- с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;

- при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;

- устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;

- с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;

- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;

- увеличение продолжительности проведения аттестации;

- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АООП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями зрения:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскостную информацию в аудиальную или тактильную форму;

- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;

- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;

- использование инструментов «лупа», «проектор» при работе с интерактивной доской;

- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;

- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскостную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;



- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
  - особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
  - четкое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
  - соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
  - минимизация внешних шумов;
  - предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
  - сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).
- Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
  - наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
  - наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
  - наличие четкой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
  - обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
  - предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
  - сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
  - предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
  - предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
  - возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
  - применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;
  - стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
  - наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

## **10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)**

Дисциплина "Проблемы следственной тактики" ведется в соответствии с календарным учебным планом и расписанием занятий по неделям. Темы проведения занятий определяются тематическим планом рабочей программы дисциплины.